

PROGRAMME DE FORMATION**Pose d'Extensions de Cils — Formation de base***Module de spécialité articulé au Titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes (FPA)***TP-00350 · RNCP 37275 · Niveau 5 — Blocs mobilisés : CCP2 (CP4 · CP5 · CP6) + CP11**

Intitulé	Pose d'Extensions de Cils — Formation de base (cil à cil, volume russe, mixte)
Module	Module de spécialité articulé au Titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes (FPA)
Certification de rattachement	TP-00350 — RNCP 37275 — Niveau 5 (Cadre national des certifications 2019)
Blocs / compétences mobilisés	CCP2 « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants » (CP4 – CP5 – CP6) + CP11 « Respecter et faire respecter la réglementation »
Public visé	Reconversion professionnelle ; professionnels de la beauté ; (futurs) formateurs en dermo-cosmétique constituant leur domaine de spécialité
Prérequis	Aucun prérequis de diplôme exigé ; intérêt pour les métiers de l'esthétique recommandé
Durée	21 heures — 3 journées de 7 heures (9h00 – 17h00)
Modalité	Présentiel — apports théoriques et pratique encadrée (tête d'entraînement puis modèle)
Effectif	À préciser (groupe restreint recommandé pour la pratique encadrée)
Délai d'accès	Inscription jusqu'à 48 h avant le démarrage, après entretien préalable de positionnement
Lieu	210 Route de Valbonne 06370 MOUANS-SARTOUX
Tarif	1.790 € — Net de TVA
Financement	Prise en charge possible selon l'organisme financeur

1. Finalité et logique d'articulation avec le FPA

Ce module de spécialité « Pose d'extensions de cils » constitue un domaine technique de spécialité sur lequel s'appuie le parcours Formateur Professionnel d'Adultes (FPA) en dermo-cosmétique de WCF. La technique fournit le champ d'application concret ; les compétences du REAC FPA en constituent l'ingénierie pédagogique.

Sur un format de 3 journées (21 h), le dispositif ne vise pas la validation intégrale du Titre, mais mobilise prioritairement le bloc CCP2 « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants » (CP4, CP5, CP6), fortement adossé à la CP11 « Respecter et faire respecter la réglementation ». Contrairement à la dermo-pigmentation, la pose d'extensions de cils ne relève pas de l'effraction cutanée : l'enjeu réglementaire porte ici sur la sécurité oculaire, les produits (colle cyanoacrylate), le patch test et les contre-indications. Les autres compétences (conception, accompagnement, tutorat à distance, veille, analyse de pratiques) ne sont qu'effleurées et relèvent du parcours FPA complet.

Point de vigilance : le module étant dispensé en présentiel strict, la compétence CP9 « Tutorer les apprenants à distance » n'est pas couverte. Une extension en format mixte (apports théoriques en distanciel, suivi post-formation) permettrait de la mobiliser ultérieurement.

2. Objectifs de la formation (objectifs techniques de spécialité)

Objectif général : acquérir les compétences nécessaires pour réaliser une pose d'extensions de cils (cil à cil, volume russe et mixte) dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et des attentes de la cliente.

- Réaliser un diagnostic client et repérer les contre-indications (patch test)
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité, notamment oculaire, et préparer le poste
- Sélectionner les extensions (courbure, longueur, épaisseur) et réaliser un mapping personnalisé
- Préparer et isoler les cils naturels
- Maîtriser les techniques cil à cil, volume russe et mixte
- Réaliser une dépose des extensions en sécurité et conseiller sur l'entretien

3. Compétences FPA visées — ossature pédagogique

Le module est construit autour des quatre compétences professionnelles suivantes du REAC FPA (TP-00350) :

CP	Compétence professionnelle (REAC)	Critères de performance (extraits)	Traduction dans la spécialité extensions de cils
CP4 CCP2	Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités	Objectifs et étapes présentés ; consignes explicites ; méthodes adaptées au public ; scénario respecté ; dynamique de groupe et participation facilitées.	Démonstration de la formatrice, pratique guidée sur tête d'entraînement puis sur modèle, posture de facilitation, gestion de l'hétérogénéité des gestes (cil à cil, volume).
CP5 CCP2	Évaluer les acquis de formation des apprenants	Modalités cohérentes avec le public et les moyens ; critères et indicateurs adaptés aux objectifs ; consignes explicites ; restitution permettant de repérer acquis et axes de progrès.	Positionnement diagnostique, évaluation formative continue (isolation, dépôt, symétrie), évaluation sommative (QCM + mise en situation), restitution individualisée.
CP6 CCP2	Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage	Difficultés repérées ; démarche diagnostique mise en œuvre ; causes identifiées ; stratégie de remédiation tenant compte des caractéristiques et de la progression ; limites du champ d'intervention respectées.	Repérage des difficultés (isolation des cils, dosage de colle, collage des cils, confection des éventails en volume), reprise sur tête d'entraînement, ajustements et binômes d'entraide.
CP11 CCP4	Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité	Obligations contractuelles et qualité identifiées ; éléments de suivi et de preuves collectés ; situations à risque (hygiène, santé, sécurité, environnement, discrimination) identifiées ; pratiques favorisant hygiène, non-discrimination et écogestes.	Hygiène et désinfection du poste, sécurité oculaire, gestion de la colle cyanoacrylate (ventilation, conservation), patch test et contre-indications, dépose sécurisée, traçabilité, accessibilité, RGPD.

Compétences transversales mobilisées : Communiquer (livret, consignes, restitutions) · Adopter un comportement orienté vers l'autre (écoute active, bienveillance, diagnostic) · Organiser ses actions (préparation du poste, logistique, planification).

4. Progression pédagogique — 3 journées

Chaque journée précise les objectifs pédagogiques, les situations d'apprentissage, les modalités d'évaluation et les compétences FPA mobilisées dans l'ingénierie du module.

JOUR 1 (7 h) — Fondamentaux, hygiène et technique cil à cil	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> – Identifier les besoins, attentes et contre-indications (accueil et diagnostic client) – Appliquer les règles d'hygiène, préparer le poste et garantir la sécurité oculaire – Sélectionner les extensions (courbure, longueur, épaisseur) – Préparer et isoler les cils naturels – Réaliser une pose cil à cil sur tête d'entraînement
Contenus & situations d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Accueil, présentation de la formation et des modalités d'évaluation – Diagnostic client : besoins, attentes, contre-indications, patch test – Hygiène, préparation du poste, sécurité oculaire ; produits (colle cyanoacrylate, ventilation) – Sélection des extensions ; préparation des cils naturels et isolation – Pratique sur tête d'entraînement (technique cil à cil)
Modalités d'évaluation	Positionnement d'entrée ; observation formative de l'isolation et du dépôt de colle.
Compétences FPA mobilisées	<i>CP11 (hygiène, sécurité oculaire, contre-indications — central) · CP4 (pratique guidée) · CP5 (positionnement diagnostique).</i>
JOUR 2 (7 h) — Mapping et techniques de pose	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> – Réaliser un mapping personnalisé à partir de l'analyse morphologique – Observer et analyser une démonstration complète – Réaliser une pose cil à cil sur modèle – Découvrir la technique du volume russe
Contenus & situations d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Mapping personnalisé et analyse morphologique (formes d'yeux, styles) – Démonstration complète par la formatrice – Pratique sur modèle (technique cil à cil) – Introduction au volume russe et exercices techniques
Modalités d'évaluation	Grille d'observation du geste sur modèle (évaluation formative).

Compétences FPA mobilisées	<i>CP4 (démonstration, facilitation — central) · CP5 (évaluation du geste) · CP11 (asepsie et sécurité oculaire sur modèle).</i>
JOUR 3 (7 h) — Volume, mixte, dépose et préparation à l'évaluation	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> – Réaliser une pose en volume russe et en mixte – Réaliser une dépose des extensions en sécurité – Conseiller la cliente sur l'entretien des extensions – Valider les acquis de la formation
Contenus & situations d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Pratique volume russe et mixte – Dépose sécurisée des extensions (dissolvant, protection oculaire) – Conseil client et entretien des extensions (remplissage) – Révisions théoriques ; QCM (20 min) ; mise en situation professionnelle (simulation d'examen)
Modalités d'évaluation	QCM (sommatif) et mise en situation sur modèle ; bilan individualisé ; attestation de fin de formation.
Compétences FPA mobilisées	<i>CP5 (évaluation sommative — central) · CP6 (remédiation du geste en volume) · CP4 (animation) · CP11 (dépose sécurisée, traçabilité).</i>

5. Modalités et délai d'accès

- Inscription possible jusqu'à 48 heures avant le démarrage, par mail ou par téléphone.
- Un entretien préalable de positionnement permet de situer le niveau et d'échanger sur le projet du participant.
- Délai d'accès : la prestation peut démarrer dès lors que le positionnement est réalisé et le financement confirmé, dans le respect du délai de rétractation applicable.

6. Méthodes, moyens et intervenant

Méthodes mobilisées

- Présentiel — support de formation sous forme de livret.
- Apports théoriques et pratique encadrée : démonstrations, pratique sur tête d'entraînement puis sur modèle ; pédagogies actives.

Moyens techniques

- Salle équipée (tables de soin, éclairage adapté, aération) et accès aux supports pédagogiques.
- Matériel lié à la formation : têtes d'entraînement, extensions (courbures, longueurs, épaisseurs), colle, pinces, patches, primer, dissolvant, consommables à usage unique.

Intervenant

- Formateur(trice) expert(e) en extensions de cils, justifiant d'une expérience professionnelle dans la spécialité et d'une compétence pédagogique (profil FPA ou équivalent).

7. Modalités d'évaluation

L'évaluation respecte le principe d'alignement pédagogique entre les objectifs visés, les activités d'apprentissage et les activités d'évaluation (CP5) :

- Évaluation diagnostique : entretien préalable et positionnement.
- Évaluation formative : observation continue du geste (isolation, dépôt, symétrie, volume) à l'aide de grilles ; remédiation individualisée (CP6).
- Évaluation sommative : QCM (20 min) et mise en situation professionnelle sur modèle (accueil, hygiène, sélection, pose, dépose, conseil client).
- Traçabilité : feuille de présence individuelle ; bilan de fin de formation.
- Sanction : attestation de fin de formation.

8. Cadre règlementaire, hygiène et sécurité (CP11)

La spécialité s'exerçant à proximité immédiate de l'œil, la sécurité oculaire et l'hygiène constituent un axe central du module :

- Hygiène des mains, port de gants, désinfection du poste, matériel et consommables à usage unique.
- Sécurité oculaire : isolation parfaite des cils, aucune application de colle sur la peau ou la paupière, prévention du collage des cils entre eux.
- Produits : colle cyanoacrylate — aération/ventilation, conservation, gestion des vapeurs ; réalisation d'un patch test préalable et conduite à tenir en cas de réaction allergique.
- Contre-indications : infections ou inflammations oculaires (conjonctivite, blépharite, orgelet), allergie connue, traitements ophtalmiques, fragilités particulières → orientation vers un médecin si besoin.
- Traçabilité : fiche cliente, consentement, suivi ; remise de conseils d'entretien. Respect du règlement intérieur, de la non-discrimination et des écogestes (RSE).
- Protection des données personnelles (RGPD).

9. Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les personnes en situation de handicap sont invitées à se signaler en amont. Le référent handicap de WCF, M. Nicolas KOK, étudie chaque situation afin d'adapter les moyens pédagogiques, matériels et organisationnels en fonction des besoins, dans la limite des contraintes propres à une pratique de précision réalisée à proximité de l'œil.

10. Tarif et financement

- Tarif : 1.790 € — Net de TVA.
- Cette formation peut faire l'objet d'une demande de prise en charge par votre organisme financeur.