

PROGRAMME DE FORMATION**Maquillage Semi-Permanent / Dermo-pigmentation — Initiation***Module de spécialité articulé au Titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes (FPA)***TP-00350 · RNCP 37275 · Niveau 5 — Blocs mobilisés : CCP2 (CP4 · CP5 · CP6) + CP11**

Intitulé	Maquillage Semi-Permanent / Dermo-pigmentation — Initiation
Module	Module de spécialité articulé au Titre professionnel Formateur Professionnel d'Adultes (FPA)
Certification de rattachement	TP-00350 — RNCP 37275 — Niveau 5 (Cadre national des certifications 2019)
Blocs / compétences mobilisés	CCP2 « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants » (CP4 – CP5 – CP6) + CP11 « Respecter et faire respecter la réglementation »
Public visé	Reconversion professionnelle ; professionnels de la beauté ; (futurs) formateurs en dermo-cosmétique constituant leur domaine de spécialité
Prérequis	Attestation de formation aux conditions d'hygiène et de salubrité (effraction cutanée, 21 h), ou justificatif d'inscription
Durée	35 heures — 5 journées de 7 heures (9h30 – 17h30)
Modalité	Présentiel — 30 % théorie / 70 % pratique
Effectif	À préciser (groupe restreint recommandé pour la pratique encadrée)
Délai d'accès	Inscription jusqu'à 48 h avant le démarrage, après entretien préalable de positionnement
Lieu	Ambre Select Académie Montauban – 12 rue du génie 82000 Montauban
Tarif	2.000 € — Net de TVA
Financement	Prise en charge possible selon l'organisme financeur

1. Finalité et logique d'articulation avec le FPA

Ce module de spécialité « Maquillage Semi-Permanent / Dermo-pigmentation » constitue le domaine technique de spécialité sur lequel s'appuie le parcours Formateur Professionnel d'Adultes (FPA) en dermo-cosmétique de WCF. Le maquillage semi-permanent fournit le champ d'application concret ; les compétences du REAC FPA en constituent l'ingénierie pédagogique.

Sur un format de 5 journées (35 h), le dispositif ne vise pas la validation intégrale du Titre, mais mobilise prioritairement le bloc CCP2 « Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants » (CP4, CP5, CP6), fortement adossé à la CP11 « Respecter et faire respecter la réglementation », structurante dans une spécialité à effraction cutanée. Les autres compétences (conception, accompagnement, tutorat à distance, veille, analyse de pratiques) ne sont qu'effleurées et relèvent du parcours FPA complet.

Point de vigilance : le module étant dispensé en présentiel strict, la compétence CP9 « Tutorer les apprenants à distance » n'est pas couverte. Une extension en format mixte (apports théoriques en distanciel, suivi post-formation) permettrait de la mobiliser ultérieurement.

2. Objectifs de la formation (objectifs techniques de spécialité)

- Établir un diagnostic de peau et choisir le pigment adapté (colorimétrie, correction, virage de couleur)
- Réaliser une cartographie de sourcils
- Maîtriser les méthodes de sourcils poudrés / pixel
- Réaliser un ras-de-cil / liner étiré
- Appliquer les règles d'hygiène, d'asepsie et de sécurité propres à la dermo-pigmentation
- S'initier au travail sur les lèvres

3. Compétences FPA visées — ossature pédagogique

Le module est construit autour des quatre compétences professionnelles suivantes du REAC FPA (TP-00350) :

CP	Compétence professionnelle (REAC)	Critères de performance (extraits)	Traduction dans la spécialité maquillage SP
CP4 CCP2	Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités	Objectifs et étapes présentés ; consignes explicites ; méthodes adaptées au public ; scénario respecté ; dynamique de groupe et participation facilitées.	Démonstrations du formateur sur silicone puis modèle, pratique guidée, posture de facilitation, gestion de l'hétérogénéité des gestes et du rythme des apprenants.
CP5 CCP2	Évaluer les acquis de formation des apprenants	Modalités cohérentes avec le public et les moyens ; critères et indicateurs adaptés aux objectifs ; consignes explicites ; restitution permettant de repérer acquis et axes de progrès.	Positionnement diagnostique (entretien préalable), évaluation formative continue sur silicone/modèle (grilles), évaluation sommative (QCM + mise en situation), bilan et restitution individualisée.
CP6 CCP2	Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage	Difficultés repérées ; démarche diagnostique mise en œuvre ; causes identifiées ; stratégie de remédiation tenant compte des caractéristiques et de la progression ; limites du champ d'intervention respectées.	Repérage des difficultés de geste (tenue du stylo, profondeur, régularité du tracé), reprise individualisée sur silicone, ajustements et binômes d'entraide.
CP11 CCP4	Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité	Obligations contractuelles et qualité identifiées ; éléments de suivi et de preuves collectés ; situations à risque (hygiène, santé, sécurité, environnement, discrimination) identifiées ; pratiques favorisant hygiène, non-discrimination et écogestes.	Prérequis hygiène & salubrité, asepsie du poste, matériel à usage unique, gestion des déchets DASRI, traçabilité, accessibilité handicap, RGPD, règlement intérieur.

Compétences transversales mobilisées : Communiquer (livret, consignes, restitutions) · Adopter un comportement orienté vers l'autre (écoute active, bienveillance, diagnostic) · Organiser ses actions (préparation du poste, logistique, planification).

4. Progression pédagogique — 5 journées

Chaque journée précise les objectifs pédagogiques, les situations d'apprentissage, les modalités d'évaluation et les compétences FPA mobilisées dans l'ingénierie du module.

JOUR 1 (7 h) — Diagnostic, colorimétrie & cartographie des sourcils	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> – Définir le maquillage semi-permanent et ses champs d'application – Reconnaître les pigments présents sur le marché – Établir un diagnostic de peau (différents types de peaux) – Appliquer les règles de colorimétrie, de correction et de virage de couleur – Identifier les méthodes de sourcils poudré et réaliser une cartographie de sourcils
Contenus & situations d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Accueil et présentation des apprenants, recueil des attentes (positionnement) – Apports théoriques : définition, pigments, types de peaux, colorimétrie – Démonstration du formateur sur plaque silicone – Réalisation : cartographie et premiers tracés sur plaque silicone
Modalités d'évaluation	Observation formative des tracés ; questionnaire oral sur le diagnostic et la colorimétrie.
Compétences FPA mobilisées	<i>CP4 (animation, démonstration, consignes explicites) · CP5 (positionnement diagnostique) · CP11 (prérequis, hygiène du poste).</i>

JOUR 2 (7 h) — Matériel, aiguilles & sourcils poudré sur modèle	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguer un appareil dermographe d'un appareil de tatouage – Reconnaître les modules d'aiguilles selon la méthode employée – Comparer les effets en fonction de la tenue du stylo électronique – Réaliser une cartographie puis un sourcil poudré sur modèle – Réaliser une projection tarifaire de la prestation
Contenus & situations d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Apports : comparaison dermographe / tatouage, modules d'aiguilles, tenue du stylo – Projection tarifaire – Démonstration du formateur sur plaque silicone – Pratique : cartographie et sourcils poudré sur modèle
Modalités d'évaluation	Grille d'observation du geste sur modèle (évaluation formative).
Compétences FPA mobilisées	<i>CP4 (facilitation, pédagogie active) · CP5 (évaluation du geste) · CP11 (asepsie, matériel à usage unique sur modèle).</i>

JOUR 3 (7 h) — Préparation du poste, sourcils poudré & liner	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> – Préparer son poste de travail dans le respect de l'hygiène et de l'asepsie – Réaliser cartographie et sourcil poudré sur modèle – Identifier les différentes méthodes de liner – S'entraîner au liner sur plaque silicone
Contenus & situations d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Préparation du poste : asepsie, matériel à usage unique, gestion des déchets (DASRI) – Pratique sur modèle (sourcils) – Apports et entraînement au liner sur plaque silicone
Modalités d'évaluation	Observation formative ; auto-évaluation guidée du tracé.
Compétences FPA mobilisées	<i>CP11 (préparation du poste, hygiène — central) · CP4 (animation) · CP6 (reprise des tracés) · CP5 (suivi des acquis).</i>

JOUR 4 (7 h) — Mises en situation : sourcils / liner sur modèles	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> – Réaliser des sourcils ou un liner sur modèles en autonomie guidée – Adapter le geste aux caractéristiques de la peau et du modèle
Contenus & situations d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Mises en situation pratiques sur modèles – Suivi individualisé et remédiation du geste
Modalités d'évaluation	Grille d'évaluation formative individualisée.
Compétences FPA mobilisées	<i>CP6 (démarche diagnostique et remédiation — central) · CP4 (animation) · CP5 (évaluation formative).</i>

JOUR 5 (7 h) — Mises en situation, lèvres & évaluation	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> – Réaliser sourcils / liner sur modèles – Découvrir le travail sur les lèvres – Valider les acquis de la formation
Contenus & situations d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> – Pratique sur modèles – Apports et entraînement « lèvres » sur plaque silicone – QCM final ; mise en situation ; partage d'expériences – Bilan de fin de formation
Modalités d'évaluation	QCM (sommatif) et mise en situation pratique ; restitution et bilan individualisé ; attestation de fin de formation.

Compétences FPA mobilisées

CP5 (évaluation sommative — central) · CP6 (remédiation finale) · CP4 (animation) · CP11 (traçabilité, bilan).

5. Modalités et délai d'accès

- Inscription possible jusqu'à 48 heures avant le démarrage, par mail ou par téléphone.
- Un entretien préalable de positionnement (par téléphone) permet de vérifier les prérequis (hygiène & salubrité) et d'échanger sur le projet du participant.
- Délai d'accès : la prestation peut démarrer dès lors que les prérequis sont validés et le financement confirmé, dans le respect du délai de rétractation applicable.

6. Méthodes, moyens et intervenant

Méthodes mobilisées

- Présentiel — support de formation sous forme de livret.
- Répartition : 30 % théorie / 70 % pratique ; pédagogies actives, démonstrations, pratique sur plaque silicone puis sur modèle.

Moyens techniques

- Salle équipée d'un paperboard et d'un accès internet.
- Matériel lié à la formation : appareil de dermo-pigmentation / stylo électronique, modules d'aiguilles, pigments, plaques en silicone, tables, tabourets, guéridons, petit matériel à usage unique.

Intervenant

- Formateur(trice) expert(e) en dermo-pigmentation, justifiant d'une expérience professionnelle dans la spécialité et d'une compétence pédagogique (profil FPA ou équivalent).

7. Modalités d'évaluation

L'évaluation respecte le principe d'alignement pédagogique entre les objectifs visés, les activités d'apprentissage et les activités d'évaluation (CP5) :

- Évaluation diagnostique : entretien préalable et positionnement.
- Évaluation formative : observation continue du geste sur silicone et sur modèle, à l'aide de grilles ; remédiation individualisée (CP6).
- Évaluation sommative : QCM global et mise en situation pratique.
- Traçabilité : feuille de présence individuelle ; bilan de fin de formation.
- Sanction : attestation de fin de formation.

8. Cadre réglementaire, hygiène et sécurité (CP11)

La spécialité relevant de l'effraction cutanée, le respect de la réglementation et de l'hygiène constitue un axe central du module :

- Prérequis : attestation de formation aux conditions d'hygiène et de salubrité (21 h), obligatoire conformément à la réglementation en vigueur (Code de la santé publique).
- Règles d'asepsie, préparation du poste, matériel à usage unique.
- Gestion des déchets d'activités de soins à risques infectieux (DASRI).
- Traçabilité de la formation, règlement intérieur, principe de non-discrimination et écogestes (RSE).
- Protection des données personnelles (RGPD).

9. Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les personnes en situation de handicap sont invitées à se signaler en amont. Le référent handicap de WCF, M. Nicolas KOK, étudie chaque situation afin d'adapter les moyens pédagogiques, matériels et organisationnels en fonction des besoins, dans la limite des contraintes propres à une spécialité à effraction cutanée.

10. Tarif et financement

- Tarif : 2.000 € — Net de TVA.
- Cette formation peut faire l'objet d'une demande de prise en charge par votre organisme financeur.